



КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

618419, г. Березники, Пермский край, проезд Большевистский, 7

тел. 226980, тел/факс 276083



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТЭ
Е.И. Лузина

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Возраст обучающихся 11–17 лет
Срок реализации программы 4 года

Буторин Виктор Борисович,
педагог дополнительного
образования

г. Березники, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. I ГОД ОБУЧЕНИЯ.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.	10
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ.....	19
ФОРМЫ И СПОСОБЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.....	20
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РИСКИ ПРОГРАММЫ.....	21
ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ.....	22-23
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Закон и подросток» социально-педагогической направленности.

В современных условиях воспитание подрастающего поколения стало главным социальным и государственным приоритетом.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства». (Из Федерального закона Р.Ф. от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений воспитания как системы образования в целом, так и клуба по месту жительства «Сильвинит» (далее клуб, КМЖ), основной задачей которого является формирование у детей и подростков свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны.

Клуб расположен **в социально неблагополучном микрорайоне** города (вследствие техногенной аварии и переселением жителей из аварийной зоны) и неблагополучном доме по адресу: проспект Ленина, 24. Основной контингент (50% списочного состава) – это подростки в возрасте 12-17 лет, посещающие Клуб на добровольной основе в свободное время от занятий в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Из них – 20% - подростки «группы риска».

Подростковый возраст проблемный. Одна из проблем современных подростков – раздражительность, высокая моторность, неумение себя сдерживать, агрессивность, беспокойность, неусидчивость, зависть к сверстникам из обеспеченных семей. Такие особенности поведения, а также **низкая правовая информированность** приводят подростков к противоправным действиям.

Необходимо пропагандировать правильные модели поведения. В клубах по месту жительства это сделать легче, чем в школе. Уютная, благоприятная, домашняя среда клуба позволяет вести профилактическую работу ненавязчиво.

Программа «Закон и подросток», разработанная на основе нормативно-правовых документов (Приложение № 1), очень **актуальна** на сегодняшний день. Правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности за себя, как будущего гражданина своей Родины, умение решать жизненные проблемы.

Данная программа направлена на усвоение основ правовой культуры, формирование таких качеств личности, как дисциплинированность, законопослушность, доверие к другим гражданам и государственной власти, сочетание патриотических и интернациональных чувств, на профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Актуальные направления деятельности: профилактика социально опасных явлений, пропаганда здорового образа жизни, развитие социальной активности.

Цель программы: формирование воспитательно-образовательного пространства для учащихся, способствующего получению и пропаганде правовых знаний, профилактике правонарушений, осознанному законопослушному поведению подростков и их стремлению к здоровому образу жизни.

Задачи программы.

Обучающие задачи:

- повысить уровень правовой информированности подростков;
- познакомить со специальной подготовкой для защиты прав человека с привлечением специалистов правоохранительных структур г.Березники.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию правосознания учащихся и формированию гражданской позиции;

- формировать практический опыт действий в реальных жизненных ситуациях, регулируемых правилами и нормами поведения.

Воспитательные задачи:

- формировать у обучающихся патриотические чувства, законопослушное поведение, общую культуру в условиях воспитывающей среды, приобщать к здоровому образу жизни;
- воспитывать честность, справедливость, принципиальность, требовательность к себе и окружающим;
- создать правовой буклет «Закон и подросток» и распространить среди сверстников.

Программа «Закон и подросток» является авторской. Данная программа разработана на основе «Положения о деятельности объединений правоохранительной направленности в образовательных организациях Пермского края» (*Приложение 2 к письму комитета по вопросам образования г. Березники от 05.12.2014 № 04/01-14-1098 «О создании детских объединений правоохранительной направленности»*), разработанного Министерством образования Пермского края и ГУ МВД России по Пермскому краю и предусматривает широкий спектр взаимодействия с другими структурами города, занимающимися вопросами гражданского и законодательного права граждан:

- МО МВД России «Березниковский»;
- Отделом военного комиссариата Пермского края по г. Березники и Усольскому району;
- Березниковским межрайонным отделом управления ФСКН по Пермскому краю;
- Филиалом НОУ ВПО «Высший юридический колледж»;
- МАОУ ДОД ДЮЦ «Каскад»;
- Охранным предприятием «Гранд»;
- социальным педагогом МАУ ДО ДДЮТЭ;

- педагогами МАУ ДО ДДЮТЭ, имеющими специальную подготовку (для проведения специальных занятий по оказанию первой помощи пострадавшим).

Принципы реализации программы:

- доступности
- индивидуального подхода к обучающимся
- гуманизации процесса обучения
- обеспечения эмоционально-психологического комфорта для обучающихся
- сотворчества с педагогом
- ответственности за свои поступки
- поддержки и доверия

Основные направления деятельности: информационная, пропагандистская, волонтерская, профилактика социально опасных явлений, пропаганда здорового образа жизни, развитие социальной активности.

Формы занятий с обучающимися: морально-правовые беседы, экскурсии в специализированные учреждения, обсуждение проблемных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, диспуты, встречи и практические занятия со специалистами правоохранительных структур города, уличные акции.

Краткая характеристика содержания программы.

Содержание программы включает 2 основных тематических блока:

- **«Права человека и правонарушения»** подразумевает: более подробное ознакомление обучающихся с нормативно-правовыми актами, правовой ответственностью несовершеннолетних, пропаганду правовых знаний, специальную подготовку для защиты прав человека, которая предусматривает знакомство с вооружением и спецсредствами, занятия по стрельбе, сборке и разборке автомата Калашникова, уроки самозащиты, ознакомление с технологиями портретной экспертизы и детектора лжи;

➤ **«Здоровый образ жизни»** предполагает: проведение тематических мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании, волонтерскую деятельность по проведению профилактических мероприятий для школьников среднего звена, подготовку к сдаче норм ГТО, Дни здоровья.

Программа «Закон и подросток» **рассчитана на 1 год обучения** подростков в **возрасте 12-17 лет**, проявляющих интерес к правоохранительной деятельности. Наполняемость группы - 15 человек. Режим занятий - **4 часа в неделю**. Из них 3 часа – теоретические и практические занятия, 1 час – подготовка и проведение акций и мероприятий по здоровому образу жизни.

Общее количество часов, отведенных на реализацию программы – **144 часа в год**.

Условия для реализации программы в КМЖ «Сильвинит».

Методическое обеспечение:

- дополнительная общеразвивающая программа «Закон и подросток»;
- нормативные документы (Приложение № 1);
- план совместных мероприятий КМЖ «Сильвинит» и МО МВД России «Березниковский»;
- специальные и методические материалы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании: журналы, буклеты, разработки, сценарии профилактических мероприятий, видеоролики, презентации, плакаты;

Материально-техническое обеспечение:

- учебный класс для проведения теоретических занятий;
- комната психологической разгрузки, которая позволит проводить с обучающимися психологические игры, тренинги, индивидуальные беседы;
- актовый зал для проведения профилактических мероприятий, бесед, диспутов, дискуссий;
- цифровая аппаратура: DVD, медиапроектор, ноутбук, музыкальный центр.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Прак-тика	Всего
1	Вводное занятие	1,5	1,5	3
2	Имиджевая символика объединения	2.5	3.5	6
3	Права человека и правонарушения	33.5	58.5	92
3.1	Нормативно-правовые акты	5	7	12
3.2	Правовая ответственность	7.5	13.5	21
3.3	Пропаганда правовых знаний	3	6	9
3.4	Специальная подготовка для защиты прав человека	15	27	42
3.5	Розыск и задержание правонарушителей	3	5	8
4	Здоровый образ жизни	10	30	40
5	Итоговое занятие	1,5	1,5	3
	ИТОГО:	49	95	144

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. I ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1.5	1.5	3
2	Имиджевая символика объединения	2.5	3.5	6
2.1	Символы детского объединения	1	2	3
2.2	Отличительные атрибуты объединения	1.5	1.5	3
3	Права человека и правонарушения	33.5	58.5	92
3.1	Нормативно-правовые акты			
3.1.1	Законы и кодексы	1.5	1.5	3
3.1.2	Основные права человека	1	2	3
3.1.3	Права ребенка при трудоустройстве	1.5	1.5	3
3.1.4	Права водителей и пешеходов	1	2	3
3.2	Правовая ответственность			
3.2.1	Гражданская и административная ответственность	1	2	3
3.2.2	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	2	3
3.2.3	Ответственность несовершеннолетних за деяния, связанные с наркотиками и психотропными веществами	1	2	3
3.2.4	Юные преступники	2	4	6
3.2.5	Юные правозащитники	1	2	3
3.2.6	«Злачные» места в г.Березники	1.5	1.5	3
3.3	Пропаганда правовых знаний	3	6	9
3.4	Специальная подготовка для защиты прав человека			
3.4.1	Вооружение и спецсредства	3	5	8
3.4.2	Огневая подготовка	2	4	6
3.4.3	Сборка и разборка автомата Калашникова	1	2	3
3.4.4	Приемы борьбы и самообороны	6	12	18
3.4.5	Защита Родины	2	2	4
3.4.6	Первая помощь пострадавшим	1	2	3
3.5	Розыск и задержание правонарушителей			
3.5.1	Полиграф в борьбе с правонарушителями	1	2	3
3.5.2	Портретная экспертиза	1	2	3
3.5.3	Служебные собаки в борьбе с правонарушителями	1	1	2
4	Здоровый образ жизни	10	30	40
4.1	Умей сказать «нет»	1	2	3
4.2	Волонтерская деятельность	2	5	7
4.3	Мир без дыма сигарет	1	2	3
4.4	Страшная правда о спайсах	2	4	6
4.5	ГТО или «Готов к Труд и Обороне»	1	2	3
4.6	Дни здоровья	3	15	18
5	Итоговое занятие	1	2	3
	ИТОГО:	49	95	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой, планом работы объединения на учебный год. Дежурство и расписание кружка. Распределение поручений среди обучающихся. Инструктажи по технике безопасности.

Практические занятия. Анкетирование на выявление интересов и потребностей подростков. Опрос на выявление начальных правовых знаний. Коммуникативный тренинг на сплочение обучающихся объединения.

2. Имиджевая символика объединения.

2.1. Символы детского объединения.

Сущность символов детского объединения. Название, девиз, клятва, флаги, галстуки, значки, эмблемы, ритуалы. Правила придумывания названия и девиза объединения. Определение необходимых символов для своего объединения.

Практические занятия. Придумывание и выбор названия и девиза объединения. Посвящение обучающихся в правоохранительное объединение. Обсуждение устава и законов объединения. Утверждение устава объединения.

2.2. Отличительные предметы объединения.

Совокупность отличительных предметов детского объединения: нагрудные значки, форма, удостоверение, эмблема. Правила разработки дизайна отличительных знаков.

Практические занятия. Разработка дизайна отличительных нагрудных значков, эмблем, удостоверения, формы.

3. Права человека и правонарушения

3.1. Нормативно-правовые акты.

3.1.1. Законы и кодексы.

Конституция РФ. Знакомство с видами нормативно - правовых актов: Конвенция о правах ребенка; Закон об образовании; Семейный, Трудовой, Уголовный, Гражданский, Административный кодексы РФ.

Практические занятия. Викторина «Знаешь ли ты закон?». Конкурс на лучшую страничку «Знаешь ли ты закон?» для оформления буклета «Закон и подросток».

3.1.2. Основные права человека.

Классификация прав человека: личные, политические, социально-экономические, культурные, коллективные. Нарушение и защита прав человека. Международная защита прав человека. Знакомство с основными статьями из Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка.

Практические занятия. Обсуждение основных статей из Закона об образовании, Конвенции о правах ребенка. Тестирование «Твои права». Конкурс на лучшую страничку «Твои права подросток» для оформления буклета «Закон и подросток».

3.1.3. Права ребенка при трудоустройстве.

Основные трудовые права несовершеннолетних граждан России. Статьи, касающиеся трудоустройства подростков из Закона об образовании, Конституции РФ, Трудового кодекса РФ.

Практические занятия. Обсуждение прав детей при трудоустройстве. Разработка дизайна и оформление памятки для подростков при устройстве на работу.

3.1.4. Права водителей и пешеходов.

Права и обязанности пешеходов. Права и обязанности водителей. Последствия нарушений требования правил дорожного движения.

Практические занятия. Просмотр видеофильма «Как можно и как нельзя». Обсуждение различных ситуаций поведения водителей и пешеходов. Обсуждение нарушений правил перехода проспекта Ленина около остановки «Тельмана». Выбор содержания и проведение акции по ПДД.

3.2. Правовая ответственность.

3.2.1. Гражданская и административная ответственность.

Виды юридической ответственности. Их отличие. Закрепление разных видов ответственности разными нормативными актами. Понятие «Административные

правонарушения». Признаки административного правонарушения. Виды наказаний согласно КоАП РФ.

Практические занятия. Обсуждение основных статей из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), касающихся подростков. (*Нецензурная брань в общественном месте, распитие спиртных напитков в общественных местах, оскорбление человека, нарушение ПДД и др.*). Оформление странички «Административная ответственность подростков» для буклета «Закон и подросток».

3.2.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Криминальная хроника в Пермском крае, г. Березники. Знакомство с УК РФ. Признаки уголовного правонарушения. Основные правонарушения подростков (*кража, угон автомобиля, грабеж, разбой, хулиганство, изнасилование, тяжкие телесные повреждения*) и их последствия. Виды наказаний для несовершеннолетних согласно УК РФ.

Практические занятия. Определение видов юридической ответственности при рассмотрении различных правонарушений. Разбор конкретных ситуаций. Оформление странички «Уголовная ответственность несовершеннолетних» для буклета «Закон и подросток».

3.2.3. Ответственность несовершеннолетних за деяния, связанные с наркотиками и психотропными веществами.

Одна из основных социальных проблем в стране, угроза национальной безопасности, здоровья и геноцида нации – наркотики. Административная ответственность за употребление, приобретение и хранение наркотиков. Уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прокурсоров.

Практические занятия. Зачитывание и обсуждение Статей УК РФ № 23, 228, 228.1, 228.3, 228.4, 229.1, 230. Зачитывание и обсуждение Статей КоАП РФ № 6.8, 6.9.

Изготовление буклета «Ответственность за потребление, незаконный оборот наркотиков».

3.2.4. Юные преступники.

Рост детской преступности. Причины, которые толкают подростков на преступления. Что делать, когда рядом нет надежного человека?

Понятие «Воровство». Воровство в школе, клубе, у друзей дома. Детское воровство и его последствия. «Воровство – что это? Самоутверждение? Клептомания? Мсть?». Причины детского воровства. Примеры из жизни. Народная мудрость о воровстве. Административная ответственность за мелкое хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений. Статья 158 УК РФ. Уголовная ответственность за совершение кражи. Кражи несовершеннолетних в магазинах.

Практические занятия. Анкетирование. Диспут «Кто они юные преступники?». Самостоятельное заполнение карточек «Причины преступлений». Коллективное определение выводов.

Диспут «Воровство – это преступление?». Разбор конкретных ситуаций совершения краж. Оформление странички «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение кражи» для буклета «Закон и подросток».

3.2.5. Юные правозащитники.

Понятие «правозащитник». Правозащитник и правозащитное движение. Всероссийский конкурс «Юный правозащитник». Краевой смотр-конкурс объединений обучающихся правоохранительной направленности «Служить Отечеству – негромкие слова!». Слет победителей «Правозащитник». Содержание конкурсов.

Практические занятия. Подготовка участников конкурсов. Правовая игра «Щит и меч». Конкурс на лучший правовой кроссворд.

3.2.6. «Злачные» места в г. Березники.

Опасные места в г. Березники. Криминальные точки микрорайона, где собираются бомжи, наркоманы и другие сомнительные компании. Действия детей при виде наркоманов, бомжей, пьяных людей.

Практические занятия. Разбор конкретных ситуаций. Подготовка и участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».

3.3. Пропаганда правовых знаний.

Правила художественно-эстетического оформления правового буклета «Закон и подросток». Правила выполнения компьютерной презентации по правовому просвещению подростков «Закон и подросток» в соответствии с содержанием буклета.

Практические занятия. Корректировка текстов и эстетическое оформление отдельных правовых страничек для буклета: «Знаешь ли ты закон?», «Твои права подросток», «Административная ответственность подростков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение кражи». Разработка дизайна и выпуск буклета «Закон и подросток». Распространение буклетов среди сверстников.

Выполнение компьютерной презентации «Закон и подросток». Показ презентации в образовательных учреждениях города.

3.4. Специальная подготовка для защиты прав человека.

3.4.1. Вооружение и спецсредства.

Демонстрация оружия и спецсредств. Технические характеристики видов и типов оружия и спецсредств. Правила и меры безопасности. Обеспечение правопорядка и общественной безопасности ОМОНа. Знакомство с видами боевого оружия ОМОНа.

Практические занятия. Экскурсия в МО МВД России «Березниковский». Осмотр, сборка, разборка оружия. Примерка специальных средств защиты.

Экскурсия на учебную базу ОМОНа (п.Нартовка). Осмотр боевого оружия. Просмотр видеofilmа.

3.4.2. Огневая подготовка.

Современное пневматическое оружие. Устройство винтовок и пистолетов. Предназначение пневматики. Техника производства выстрела из винтовки и пистолета. Правила и меры безопасности при обращении с оружием, при организации учебных стрельб.

Практические занятия. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Учебная стрельба из пневматического оружия.

3.4.3. Сборка и разборка автомата Калашникова.

История появления автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Правила и меры безопасности при обращении с оружием.

Практические занятия. Обучение разборке и сборке автомата Калашникова.

3.4.4. Приемы борьбы и самообороны.

Знакомство с базовыми приемами рукопашного боя. Основные приемы самообороны.

Практические занятия. Уроки самозащиты. Практическая отработка техники основных приемов защиты.

3.4.5. Защита Родины.

Защита Отечества, служба в Вооруженных силах – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Служба в рядах вооруженных Сил РФ. Служба по контракту. Служба в горячих точках.

Практические занятия. Беседа с воспитанником клуба «Сильвинит», прошедшим военную службу по призыву. Беседа с участником боевых действий, служившим в Миротворческих войсках.

3.4.6. Первая помощь пострадавшим.

Понятие «Первая помощь». Правовая основа оказания доврачебной помощи. Порядок действий при оказании первой помощи. Правила вызова скорой помощи.

Практические занятия. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим.

3.5. Розыск и задержание правонарушителей.

3.5.1. Полиграф в борьбе с правонарушителями.

Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности. Правила применения полиграфа при производстве следственных действий. Знакомство с методикой тестирования на полиграфе.

Практические занятия. Пробное тестирование. (Один из обучающихся – исследуемый, остальные – наблюдатели в роли полиграфолога).

3.5.2. Портретная экспертиза.

Использование субъективного портрета при розыске неизвестного преступника. Техника и особенности составления субъективного портрета по антропологическим признакам.

Практические занятия. Составление субъективного портрета. Оpozнание.

3.5.3. Служебные собаки в борьбе с правонарушителями.

Кинологическая служба МО МВД РФ «Березниковский». Подготовка кинологов. Обучение собак по нескольким профилям. Срок службы собак. Примеры розыска и задержания преступников служебными собаками. Знакомство с кинологом и его служебной собакой.

Практические занятия. Встреча со специалистом кинологического центра.

4. Здоровый образ жизни.

4.1. Умей сказать «нет».

Проблемы курения, алкоголизма, наркотической зависимости. Вред, наносимый здоровью табаком, алкоголем, наркотиками. Мифы. (Легко бросить, уже бросил, наркомания излечима). Умение противостоять чужому давлению. Правила уверенного отказа.

Практические занятия. Психологический тренинг «Умей сказать «нет». Оформление листовки «Умей сказать «Нет» и распространение среди сверстников своего двора, класса.

4.2. Волонтерская деятельность.

Понятие «Волонтер». Сознательная, неоплачиваемая, добровольная деятельность на благо других. Волонтерская помощь больным и пожилым, уборка мусора с прибрежных зон, проведение праздников для детей, озеленение города. Волонтеры в Пермском крае, г.Березники. Знакомство со сценарием интеллектуально-творческой игры «Жертва» по профилактике наркомании.

Практические занятия. Обсуждение сценария. Распределение заданий и ролей, репетиции, подбор костюмов для музыкальных пауз, изготовление реквизита, отработка действий ведущих, манеры поведения на сцене, дикции. Индивидуальная работа с детьми по подготовке ведущих мероприятия. Проведение мероприятия со школьниками среднего звена.

4.3. Мир без дыма сигарет.

Сигаретный дым и его влияние на организм человека. Отставание курящих детей в развитии, задержка роста. Неблагоприятные последствия курения для женского организма и его детородной функции. Рак различных органов: горла, гортани, пищевода, легких.

Практические занятия. Конкурс творческой листовки «Мир без дыма сигарет». Распространение листовок во дворе дома №4 по ул.Тельмана. Дискуссия «Молодежь без табака».

4.4. Страшная правда о спайсах.

Что такое «Спайс»? Иллюзия безопасности спайса. Пагубное воздействие спайса на организм человека. Сходство эффекта от курительных смесей с эффектом от употребления тяжелых наркотиков. Спайс – зависимость и привыкание, сопровождаемое «ломкой». Постановление Правительства о запрете на оборот курительных смесей.

Практические занятия. Оформление листовки «Страшная правда о спайсах». Подготовка и проведение уличной акции по распространению листовок.

4.5. ГТО или «Готов к Труд и Обороне».

Комплекс «Готов к Труд и Обороне» сегодня. Нормативы ГТО для школьников. Инструктаж по технике безопасности

Практические занятия. Подготовка подростков к сдаче норм ГТО. Подтягивания, отжимания, метание, бег, прыжки, наклоны на спортивной площадке.

6. Дни здоровья.

Инструктаж по правилам дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности при проведении тематических Дней здоровья. Знакомство с положениями о проведении мероприятий.

Практические занятия. Подготовка и участие в мероприятиях МАУ ДО ДДЮТЭ, клуба: минитурслете, парковом ориентировании, спортивных дворовых и тематических праздниках.

5. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Результат совместной деятельности с Полицией.

Практическое занятие. Итоговое анкетирование. Круглый стол «Чему я научился в объединении правоохранительной направленности».

Ожидаемые результаты программы:

- обучающие расширят знания о правах и обязанностях подростков и смогут применять их в своей жизни;
- узнают и смогут применить приемы самозащиты;
- приобретут социальный опыт действий в конкретных жизненных ситуациях;
- узнают о вреде, наносимом здоровью табаком, алкоголем, наркотиками и научатся противостоять чужому давлению;
- будут проявлять интерес к здоровому образу жизни;
- создадут и распространят правовой буклет «Закон и подросток»;
- оформят и распространят тематические листовки по здоровому образу жизни

Обучающие получают развитие личностных качеств: честность, справедливость, принципиальность, умение работать в коллективе, требовательность к себе и окружающим.

Формы и способы отслеживания результативности

Система диагностики по данной программе включает в себя 3 этапа: *предварительный контроль* (сентябрь), *текущий контроль* (декабрь) и *итоговый контроль* (май).

Предварительный контроль осуществляется в течение сентября.

На вводном занятии у детей определяется *начальный уровень правовой информированности* в форме анкеты «Твои права и обязанности».

Определение *уровня воспитанности* на начальном этапе занятий в объединении проводится в форме наблюдений и оценке качеств личности обучающихся по шкале наблюдений «Ценностные ориентации».

Текущий контроль предполагает *срез правовых знаний* в форме анкеты «Права детей и правонарушения» и отслеживает *уровень достижений в деятельности* «Специальная подготовка».

Итоговый контроль определяет уровень полученных ЗУН (итоговое анкетирование, военно-спортивные соревнования) и удовлетворенность обучающихся результатами образовательного процесса (анкетирование).

Определение *уровня воспитанности* на заключительном этапе реализации программы проводится в форме наблюдений и оценке качеств личности обучающихся по шкале наблюдений «Ценностные ориентации».

Полученные результаты по каждому этапу контроля заносятся в *сводную таблицу* результатов. (Приложение № 2).

Педагог вместе с детьми подсчитывает общее количество баллов и определяется уровень усвоения программы как за год.

При реализации программы предполагаются **риски**.

- Специальная подготовка для защиты прав человека невозможна без привлечения специалистов правоохранительных структур города. Без партнерских отношений снизится интерес обучающихся к занятиям и количество участников программы.
- В связи с особенностью контингента КМЖ «Сильвинит», 30% учащихся могут не достигнуть ожидаемых результатов программы.
- У 30% обучающихся может быть низкая заинтересованность участия в подготовке и проведению уличных акций, мероприятий для школьников среднего звена;
- Нет 100% гарантии, что все подростки станут законопослушными гражданами РФ.

Литература и интернет-источники:

1. Нормативно-правовая база (*Приложение № 1*)
2. <http://nsportal.ru/shkola/sotsialnaya-pedagogika/library/2015/10/02/poznavatelno-igrovoe-zanyatie-prava-obyazannosti>
3. <http://www.teacherjournal.ru/attachments/4018>
4. <http://womanadvice.ru/obyazannosti-podrostka>
5. <http://infourok.ru/material.html?mid=42285>
6. <http://www.zonazakona.ru/zakon>
7. <http://isfic.info/rights/zapra12.htm>
8. http://www.pravoza21.ru/kid_trud.php
9. <http://severouralsksrcn.ru/letnee-trudoustroystvo-nesovershennoletnih/>
10. http://azbuka.consultant.ru/cons_doc_PBI_200112/
11. <http://www.maam.ru/detskij/konspekt-zanjatija-po-pravovomu-vospitaniyu-ugolovnaja-i-administrativnaja-otvetstvennost-podrostkov.html>
12. http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/02/poznavatelno-igrovoe_zanyatie_prava_obyazannosti_otvetstvennost_podrostka.ppt
13. <http://studentu-vuza.ru/yuvenalnoe-pravo/lektcii/grazhdansko-pravovaya-otvetstvennost-nesovershennoletnih.html>
14. <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/08/09/zanyatie-ugolovnaya-i-administrativnaya>
15. http://www.vmopechatniki.ru/files/file/Nesovershennoletnim_ob_otvetstvennosti.pdf
16. <http://moglobi.ru/stati/kruglij-stol-pravonarushenie-prostupok-prestuplenie/main.html>
17. <http://воровать.рф/psihologicheskoe-zanjatie-profilaktika-vorovstva-sredi-podrostkov>
18. <http://ru.wikihow.com/остановить-подростка-от-воровства>
19. http://chastysc.ucoz.ru/publ/dostizhenija/dostizhenija_uchenikov/iii_kraevoj_s_motr_konkurs_obedinenij_pравоохранительной_направленности_uchashhikhsja

obrazovatelnykh uchrezhdenij permskogo kraja sluzhit otechestvu/19-1-0-380

20. <http://www.fskn.gov.ru/pages/main/11288/11292/index.shtml>
21. http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm
22. http://shtab.su/konspekt/ogp/zashita_otchestva_sluzhba_v_vooruzhennuh_silah_dolg_i_obyazannost_grazhdanina_rossiyskoy_federacii.html
23. <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/01/23/okazanie-pervoy-pomoshchi-postradavshim>
24. <http://poly-trust.ru/faq>
25. <https://ceur.ru/library/articles/item100453/>
26. <http://www.damages.ru/expert/foto-video-jekspertiza>,
27. <http://pets-top.ru/threads/O-pabote-vedomstvennykh-kinologicheskikh-sluzhb-v-Rossii->
28. <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2011/10/12/prezentatsiya-k-treningovomu-zanyatiyu-umey-skazat-net>
29. <http://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2011/10/12/treningovoe-zanyatie-umey-skazat-net>.
30. http://vk.com/topic-49879412_28269267
31. <http://www.medroad.ru/zdorovie/vliyanie-tabaka-na-cheloveka.html>
32. <http://academica.ru/novosti/Novosti-VUZov/763739-beseda-vred-spajsa-kuritelnaja-smes-ili-narkotik/>
33. <http://www.amb1.by/novosti/153-ostorozhno-spajs>.
34. <http://www.gto-normy.ru/>.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон Р.Ф. от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
6. Краевая долгосрочная целевая программа «Противодействие наркомании и незаконному обороту наркотических средств, профилактика потребления психоактивных веществ на территории Пермского края на 2014-2016 годы»
7. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 13.11.2014 СЭД-26-01-21-1463 «О создании детских объединений»
8. Письмо Комитета по вопросам образования г. Березники от 05.12.2014 № 04/01-14-1098 «О создании детских объединений правоохранительной направленности»
9. Положение о деятельности объединений правоохранительной направленности в образовательных организациях Пермского края, разработанное Министерством образования Пермского края и ГУ МВД России по Пермскому краю. *(Приложение 2 к письму комитета по вопросам образования г. Березники от 05.12.2014 № 04/01-14-1098 «О создании детских объединений правоохранительной направленности»).*

Сводная таблица результатов по программе «Закон и подросток»

№	ФИО	Анкета «Твои права и обязанности». (Предварительный и итоговый контроль)		Умения и навыки. «Специальная подготовка». (Текущий контроль)		Анкета «Права детей и правонарушения». (Текущий контроль).	Умения и навыки. Военно-спортивные соревнования. (Итоговый контроль)	Уровень воспитанности		Итоговая аттестация
		Начало года	Конец года		Итого за год			Начало года	Конец года	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
		5 баллов - 90-100% прав.выполнение 4б - 60-80% 3б - 40-60% 2б - 20-40% 1б - до 20%-		Зачет – 1 балл Мах – 12 б.		5б - 90-100% прав.ответов 4б - 60-80% 3б - 40-60% 2б - 20-40% 1б - до 20%	5б - призовые места. 4б - средние места. 3б - активный участник. 2б - пассивный уч-к.	5б - всегда 4б – часто 3б – редко 2б – никогда 1б – другая позиция		23-27 баллов- Высокий уровень 18-22 б. - выше среднего 13-17 б. - средний 8-12б. - ниже среднего

