

**Отчет о результатах самообследования
МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»
по состоянию на 01.04.2019 г.**

Общие сведения об учреждении

В соответствии с Уставом МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» основной целью деятельности учреждения является: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Основные задачи учреждения:

- обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся на основе усвоения содержания программ дополнительного образования;
- адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- развитие различных детских и юношеских туристско - краеведческих объединений с целью наиболее полного удовлетворения физических и духовных потребностей обучающихся средствами активного туризма.

Для достижения поставленных целей и задач учреждение осуществляет свою основную деятельность:

- а) обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско - краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;
- б) организует массовые мероприятия, туристские экскурсии, лагеря, походы, слеты с участием обучающихся.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в

соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

В Доме детского и юношеского туризма и экскурсий созданы необходимые условия для занятий туризмом, краеведением, творчеством, исследовательской деятельностью, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Березники.

Дом туризма обеспечивает прием граждан для обучения по общеразвивающим программам в возрасте от 6 до 18 лет. Прием в объединения учреждения осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для отдельных (туристско-спортивных) видов деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В учреждении занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых учреждением, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Дом детского туризма является крупнейшим учреждением дополнительного образования туристско-краеведческого профиля в Пермском крае, в котором занимаются более полутора тысяч обучающихся. Дом туризма удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей, организуя образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам 5 направленностей, дающим им знания, навыки деятельности в областях естественных наук, культуры, спортивного туризма, прикладного творчества, формирующим творческий потенциал школьников, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности, профессионально и социально ориентирующим представителей молодого поколения.

В настоящее время в структуру Дома детского и юношеского туризма и экскурсий входит центральное здание, расположенное по адресу проезд Большевикский, д.7, в котором расположены административные помещения, учебно-тренировочный класс спортивного

туризма и скалодром, актовый зал, Музей исследовательского туризма, туристская гостиная, швейная мастерская, а также 2 клуба по месту жительства:

- клуб «Старт» по адресу ул. Л. Толстого, д.17 (руководитель – педагог-организатор 1 квалификационной категории Шевченко Ольга Николаевна);
- клуб «Юность» по адресу ул. Пятилетки, д.117 (руководитель – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Шейкина Юлия Ивановна)

МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» функционирует в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в помещениях Дома туризма и структурных подразделений в соответствии с расписанием. Занятия объединений-спутников организованы в общеобразовательных школах на основании договоров и в соответствии с учебным расписанием, утвержденным администрациями ДДЮТЭ и СОШ. В субботу, воскресенье и в период школьных каникул педагоги учреждения проводят учебные практики, тренировочные занятия и походы, массовые мероприятия с обучающимися ДДЮТЭ и населением города.

Информация о деятельности учреждения, расписание занятий, перечень программ, положения и результаты конкурсов, соревнований и другие материалы своевременно публикуются и доступны на сайте учреждения ber-ddute.ucoz.ru.

В соответствии с требованиями организационно-правового обеспечения деятельности учреждения и с учетом вступления в силу «Закона об образовании в Российской Федерации» в 2018 году в ДДЮТЭ осуществлялся пересмотр и утверждение новых редакций уставных документов и локальных актов.

Обучающиеся и система работы с ними

Краткая характеристика обучающихся и структура контингента.

В 2018 году в учреждении оставалось стабильным количество обучающихся:

2016 г. – 1 634 человека

2017 г. – 1 457 человек

2018 г. – 1 490 человек

Количество реализуемых образовательных услуг составляет – 1 596. Количество обучающихся, осваивающих 2 и более программ в ДДЮТЭ возросло в связи с отменой сертификатов.

2016 г. – 43 человека

2017 г. – 54 человека

2018 г. – 106 человек

В отчетном периоде Учредителем была реально сохранена возможность для обучающихся заниматься в двух и более объединениях как у разных педагогов ДДЮТЭ, так и по разнонаправленным программам у одного педагога.

Общая численность обучающихся по персонализированному учету на 01.04.2019 г. – 1490 человек (см. табл. показателей п.п.1.1.1. – 1.1.4.). По сравнению с 2017 годом существенных изменений возрастного состава обучающихся не произошло. Так, количество учащихся 7 - 11 лет в 2017 году составляло 466 чел. от всего контингента обучающихся ДДЮТЭ, а в 2018 году - 483 чел. Охват школьников среднего возраста общеразвивающими программами, реализуемыми в ДДЮТЭ сохранён соответственно: в 2017 году – 816 чел., в 2018 году – 842. Таким образом, намеченные планы по увеличению количества подростков 5-8 классов, занимающихся в ДДЮТЭ, успешно осуществляются. При этом педагоги констатируют, что ежегодное привлечение учащихся младших классов к занятиям в объединениях дополнительного образования необходимо и включает в себе большой потенциал достижения качественных воспитательных и предметных результатов.

Основная часть дополнительных общеразвивающих программ в учреждении рассчитана на 3-5 лет обучения, и в отчетном периоде педагогический процесс осуществлялся в группах:

1-го года обучения – 843 чел.

2-го года обучения – 427 чел.

3-го года обучения – 165 чел.

4-го и 5-го годов обучения - 161 чел.

Планы предыдущего отчетного периода о том, что количество обучающихся 1 года обучения будет составлять не менее 60% почти осуществились (56%), и запрос Учредителя и родителей в учреждении по увеличению количества краткосрочных, модульных программ для школьников 2 и 3 ступени с целью предоставления возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, их самоопределения, профориентации, социальных проб и практик, в целом, выполняется.

Лидирующие позиции в рейтинге направленностей в образовательном процессе ДДЮТЭ за три года неизменны: наибольшее количество обучающихся в туристско-краеведческих объединениях (56% от общего количества обучающихся), второе место по численности – у объединений художественного творчества (25,7%). Динамика количества объединений естественнонаучной и социально-педагогической направленностей за три года отражает объективные кадровые тенденции, т.к. именно по этим профилям в ДДЮТЭ работают педагоги-совместители, численность которых после сокращения в 2017 году, пока не возросла. Положительным моментом 2018 года является увеличение педагогов и объединений скаутинга (с одного до 3 педагогов).

В целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования, оказываемых педагогами ДДЮТЭ, в 2018 году было продолжено функционирование системы объединений-спутников: на отчетную дату из 109 объединений разных направленностей 86 объединения работают на базе СОШ (78,9%), это почти соответствует показателям предыдущего периода. Объективные предпосылки для сохранения количества объединений-спутников есть: максимальное обеспечение безопасности учащихся 3-5 классов, получающих дополнительное образование практически по месту жительства; кроме того, педагоги-туристы ДДЮТЭ при поддержке администраций школ №№ 2, 12, 22 оборудовали и развивают в школьных спортивных залах новые учебно-тренировочные комплексы для занятий спортивным туризмом и скалолазанием, что позволило существенно повысить качество учебного процесса, перенесенного, вследствие этого, на территорию школ.

В объединениях дополнительного образования ДДЮТЭ художественной направленности продолжили заниматься русским фольклором и прикладным творчеством 101 школьник, имеющие статус ОВЗ и «дети-инвалиды». Для 15 обучающихся с ОВЗ продолжило работу туристско-краеведческое объединение «Введение в туризм». По решению тематического педсовета ДДЮТЭ и на основании результатов работы педагогов вовлечение детей данной категории в туристско-краеведческую и художественную деятельность продолжается на основе переработанных адаптированных программ.

Целенаправленная работа педагогов по привлечению в объединения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих в «группе риска» и СОП, обеспечила на отчетную дату занятость 80 таких подростков программами дополнительного образования ДДЮТЭ. Регулярная сверка со специалистами школ и Управления образования, целенаправленная работа по вовлечению таких ребят в дополнительное образование, позволяют коллективу ДДЮТЭ выполнять соответствующий социальный заказ и муниципальное задание.

Проектной и исследовательской деятельностью в учреждении охвачены, прежде всего, обучающиеся объединений естественнонаучной направленности 1-5 годов обучения (111 человек). Для поддержки и развития этого актуального направления администрация ДДЮТЭ тесно сотрудничает с педагогами-совместителями, которые в полевых условиях организуют работу по изучению природных и культурных объектов Верхнекамья, работу с архивными и краеведческими источниками, участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ и проектов учащихся.

Сохранность контингента в МАУ ДО ДДЮТЭ в течение года обеспечивается на уровне 80-95%. Сменность контингента обучающихся в течение года – до 50% с учетом набора в объединения 1-го года обучения. Основные причины выбытия из объединений в 2018 году традиционны и характерны для 2-го полугодия учебного года: трудности в освоении

общеобразовательной программы и решение родителей, смена места жительства (переезд в Усольский м/р), мотивация пробы в других направлениях дополнительного образования и досуга. Актуальная задача педагогического коллектива – обеспечить условия для сохранения контингента обучающихся в течение всего учебного года – решается удовлетворительно, с использованием потенциала интересных массовых мероприятий во второй половине года и мотивации подростков к участию в летних программах ДДЮТЭ.

Характеристика детских достижений.

Качество дополнительного образования и развитие системы работы с одаренными детьми в Доме детского и юношеского туризма подтверждают результаты олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований в отчетном периоде (см. табл. показателей пп. 1.8 – 1.9).

Всего участниками конкурсных мероприятий городского, краевого и федерального уровня стали 1 260 обучающихся Дома туризма, что более чем на 300 человек больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Приоритетом деятельности ДДЮТЭ остается создание условий для творческой самореализации обучающихся, обеспечение подготовки, поддержки участников разнообразных конкурсных мероприятий, удовлетворения потребностей детей и подростков в признании, самоуважении, успехе. Поэтому достижение охвата участников конкурсных мероприятий в 84,6% от общего количества обучающихся педагогический коллектив учреждения считает успехом, а результативность участия на уровне 30,5% - высокой, соответствующей плановым показателям муниципального задания и выросшей по сравнению с предыдущим годом почти на 5%. Победителями и призерами стали 455 обучающихся. Наиболее значимыми наградами стали:

- дипломы участников объединений спортивного туризма (рук. Чертанов В.К., Хворова Т.В., Буторин В.Б., Пупырева Е.В.) на всероссийских соревнованиях по пешеходному и лыжному туризму;
- 2 место во Всероссийском туристском слете военно-патриотических клубов «Алтай – 2018» у «Команды – А» (рук. Буторин В.Б.);
- грамоты победителей региональной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок», которыми отмечены воспитанники Шабалиной Н.В.;
- третье место Курбатова Максима (рук. Самодуров С.А.) на Всероссийской геологической олимпиаде;
- звание лауреатов XXIII городского фестиваля авторской и туристской песни в нескольких номинациях обучающиеся клуба авторской песни ДДЮТЭ «Наденька» (рук. Санникова О.В.).

Одаренная и талантливая молодежь ДДЮТЭ была поощрена на краевом и городском уровне. Знаком отличия «Гордость Пермского края» и премией были награждены 14

обучающихся объединений «Школа безопасности», «Спортивный туризм» и «Юные геологи».

Проблемным, по итогам 2018 года, остается качество участия в статусных экологических мероприятиях, конкурсах прикладного творчества. Качество подготовки и результативность участников напрямую зависят от организации индивидуальной работы с учащимися, выстраивания траектории обучения с учетом способностей и возможностей обучающихся, использования потенциала нескольких педагогов и ресурсов всего учреждения. Эта задача останется актуальной для решения в 2019-2020 уч.г.

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования **Характеристика образовательных программ**

- **Виды программ**

Модифицированные	Программы (количество)			
	Авторские, авторизованные	Экспериментальные	Адаптированные	Всего
16	9	0	1	26

- **Продолжительность программ**

Программы (количество)			
на 1 год обучения	на 2 года обучения	на 3 и более лет	Всего
4	4	18	26

- **Возрастная адресность программ**

Программы (количество)			
7-10 лет	11-13 лет	с 14-15 лет	с 16 лет
4	20	14	8

Образовательный процесс в Доме туризма строится на основе реализации 26 дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей, в том числе:

физкультурно-спортивной - 1 программа
социально-педагогической - 3 программы
естественнонаучной - 4 программы
художественной - 6 программ
туристско-краеведческой - 12 программ

В отчётном периоде в спектре образовательных программ учреждения продолжалась реализация актуальных программ социально-педагогической направленности - «Добрые руки» (по основам добровольчества и волонтерства) и «Развивающие игры (шахматы, спидкубинг).

Традиционно в образовательном процессе ДДЮТЭ поддерживается система программ, основанных на преемственности содержания и форм обучения: программы «Азбука туризма» - «Введение в туризм» - «Спортивный туризм», общая продолжительность которых 9 лет; «Путешествия по родному краю» (с геологическими экскурсиями) - «Геология и человек» - «Геология и горное дело» - 7 лет; «Клуб авторской песни

«Наденька», срок реализации которой 5 лет, но адресность распространяется на детей со 2 по 11 класс.

В учреждении основное количество программ по уровню освоения - общекультурные, на углублённый и профессионально-ориентированный уровень нацелены программы естественнонаучной направленности (в области геологии), туристско-краеведческой направленности (в области безопасности и спортивного туризма).

Разрабатываемые в учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются методическим советом и рекомендуются к утверждению директором учреждения. Продолжается работа по модернизации программ, расширяется и совершенствуется УМК к программам. В отчётном периоде 30% программ были пересмотрены, доработаны и утверждены их новые редакции; продолжается разработка адаптированных программ художественной и туристско-краеведческой направленностей для обучающихся с ОВЗ.

К проблемным областям программного обеспечения образовательного процесса в учреждении и подлежащим решению в 2019-2020 уч.г. относим:

- несбалансированность содержания ряда программ и запроса детей и родителей (очень объёмные, трудоемкие);
- несоответствие современным требованиям уровней результатов программ художественной направленности, реализуемых в объединениях с обучающимися группы «норма»;
- недостаточный уровень диагностического инструментария по вопросам психолого-педагогического мониторинга реализации программ;
- отсутствие рецензирования как внешнего, так и внутреннего.

Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Дополнительное образование, несмотря на специфику его организации, подчиняется общим закономерностям образовательного процесса. Необходимость системы контроля качества обучения учащихся актуальна и для Дома детского и юношеского туризма и экскурсий. Важным элементом этой системы является мониторинг реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Для эффективного управления деятельностью необходимо компетентно оценивать и качество работы педагогов, и результаты, достигнутые учащимися. Педагогический контроль за реализацией образовательных программ осуществляется в учреждении с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения воспитанников.

По большинству программ, реализуемых в учреждении, выстроена система отслеживания результатов их реализации, основанная на важнейших принципах контроля уровня обучения:

- объективности;
- систематичности;
- наглядности;
- гласности.

Объективность заключается в научно-обоснованном содержании контрольных заданий, вопросов, равно, дружеском отношении педагога ко всем обучающимся, точном, адекватном установленным критериям, оценивании знаний, умений.

Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контроля на всех этапах дидактического процесса – от начального восприятия знаний до их практического применения. Систематичность прослеживается и в том, что регулярному диагностированию подвергаются все обучающиеся с первого до последнего дня пребывания в учебном заведении.

Принцип наглядности и открытости (гласности), заключается, прежде всего, в проведении открытых испытаний всех обучающихся по одним и тем же критериям.

Одним из важнейших компонентов контроля результативности обучения воспитанников является система контрольных замеров, которая проходит ежегодно, как правило, 2 раза в учебном году. Для обучающихся объединений спортивного туризма актуальны квалификационные соревнования «Золотая восьмерка», «Мой первый старт», где участники ежегодно проходят стандартизированную дистанцию и по результатам ее прохождения выполняют нормативы спортивных разрядов; для творческих объединений – это сезонные выставки и контрольные занятия по темам.

Все педагоги целесообразными видами аттестации считают:

- предварительную аттестацию, которая включает в себя оценку исходного начального уровня знаний воспитанников перед началом обучения, выявления индивидуального уровня каждого воспитанника (проводится на 1-м году обучения при поступлении в детское объединение);
- промежуточная аттестация, которая предполагает оценку качества усвоения учащимися содержания образовательной программы в середине и конце учебного года;
- итоговая аттестация, которая предусматривает оценку уровня достижений обучающегося по завершении всего образовательного процесса (по окончании программы).

К числу основных принципов аттестации относятся учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также свобода выбора педагогом методов и форм ее

проведения, оценки результатов. Каждый педагог выбирает ту форму, которая позволит ребенку максимально проявить свои знания, умения, способности.

Виды аттестации по объединениям:

«Спортивный туризм», «Школа безопасности», «Юные туристы» - технический зачет, сдача нормативов, тесты, соревнования городского и краевого уровня, участие в степенных и категорийных походах, судейская практика;

«Юные туристы-краеведы», «Мое Верхнекамье», «Геология и человек» - срез знаний, самостоятельные работы, участие в конкурсах и олимпиадах, викторины, краеведческие походы и экскурсионные практики;

«Оказание первой помощи», «ОФП туриста» - система теоретических и практических зачетов, участие в соревнованиях;

«Сундучок чудес», «Волшебная шкатулка» - контрольные занятия и выполнение самостоятельных творческих работ по темам и освоению конкретных приемов работы;

«Ступени», «Добрые руки» - КТД, акции, проекты.

При всем разнообразии программ, педагоги придерживаются единого понимания системы оценки результатов обучения:

- высокий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к занятиям, стабильно занимается, выполняет образовательную программу, принимает участие в соревнованиях, походах, конкурсах, акциях (более 70% выполнения программы);

- средний уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, стабильно занимается, выполняет требования образовательной программы (от 50 до 70% выполнения программы);

- низкий уровень – воспитанник не проявляет устойчивого интереса к занятиям, занимается нестабильно и не в полной мере выполняет требования образовательной программы (менее 50% выполнения программы).

Используя единую шкалу оценки результатов обучения, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии для каждого уровня, может вводить подуровни. Они включают знания, умения, навыки воспитанников, способности, склонности, а также личные качества, формирование которых является задачей педагога.

Основой для проведения педагогом аттестации учащихся является разработанная им образовательная программа. В этой программе педагог излагает свою систему оценки результативности, а также этапы аттестации, сроки проведения, задачи каждого этапа, вопросы и задания, формы проведения, формы оценки, параметры и критерии результативности, методику определения итогового результата и способы его фиксации.

У педагогов туристско-спортивного профиля, руководителей скаутских и волонтерских объединений, «Школы безопасности» разработаны и в настоящее время активно используются формы фиксации личностных достижений обучающихся – квалификационные книжки (книжка туриста, спортсмена, скаута, спасателя, волонтера и т.д.). В этом документе отслеживается индивидуальный рост воспитанника объединения, повышение спортивной квалификации (разряды), его участие в соревнованиях различного уровня, походах, судейская, волонтерская и организаторская практика. Квалификационная книжка является не только современной эффективной формой оценивания индивидуальных результатов образовательного и воспитательного процесса, но и помогает решать важные педагогические задачи: поддерживать высокую учебную мотивацию воспитанников, поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения.

В масштабах учреждения учет достижений воспитанников ведется в реестре одаренных детей, в котором фиксируется уровень соревнований, объединение и руководитель, название соревнований и конкурсов, достижения и награды, фамилии и имена призеров, дата участия. Действует стенд «Наши звезды», где размещается информация об учащих, отличившихся по итогам года или достигшим высоких результатов в мероприятиях городского, краевого и российского уровней. Кроме того, для отслеживания повышения туристско-спортивной квалификации обучающихся ведется журнал разрядной работы (присвоения и выполнения нормативов спортивных разрядов и званий, получения квалификационных значков).

Выработанная в учреждении система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития туристско-спортивных объединений в целом и каждого обучающегося в частности, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Показатели достижений обучающихся отражают и результативность образовательного процесса, и профессиональные качества педагогов, воспитанники которых добиваются весомых результатов. Педагоги стараются соответствовать предъявляемым к ним высоким требованиям. Так, большинство штатных педагогов учреждения имеют высшую и первую квалификационную категорию, проводят судейские семинары, работают в городском методическом объединении педагогов дополнительного образования (секция «Туристско-краеведческая»), организуют туристско-спортивные, краеведческие и творческие мероприятия городского и краевого уровня. И, как следствие, их заслуги отмечены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Пермского края, администрации г. Березники. В настоящее время бесспорные лидеры Дома детского и юношеского туризма и экскурсий по числу наиболее значимых и массовых достижений - воспитанники объединений спортивного туризма. В 2018 году 12 обучающихся вошли в состав сборной команды Пермского края по туризму и приняли участие во Всероссийских соревнованиях в г.

Чайковский. Традиционно, участники туристско-спортивных клубов ДДЮТЭ становятся призерами и победителями краевых соревнований по спортивному туризму, оказанию первой помощи в ЧС, соревнованиях юных спасателей. В 2018 году выполнили и повысили массовые спортивные разряды 60 обучающихся (в предыдущем отчетном периоде - 53), в том числе 6 человек впервые получили 1 спортивный разряд, 5 – выполнили норматив кандидата в мастера спорта. Этот результат существенно выше прошлого года.

Добиваться таких высоких результатов в работе педагогов и обучающихся помогает, в том числе, и выстроенная система контроля качества образования.

Вопросы технологии оценки образовательных программ и результативности образовательного процесса были рассмотрены и обсуждены на заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования, секция «Эколого-туристская».

Как проблемное поле в данном направлении в 2018 году констатируем низкий уровень организации диагностики обучающихся по массовым программам объемом до 72 часов в год. Поскольку количество таких программ в связи с модернизацией программного обеспечения будет возрастать, то и система диагностики должна быть оптимальной, эффективной, объективной. В качестве основной методической задачи следующего периода продолжаем рассматривать развитие аналитико-прогностической компетентности педагогов.

Инновационная деятельность педагогического коллектива

В отчетный период коллективом ДДЮТЭ реализовывалась новая программа развития учреждения на 2018-2020 годы. Точками инновационного развития учреждения определены:

1. Создание условий для успешного внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования в учреждении посредством методического проекта «ДДЮТЭ – школа профессионалов»;
2. Обновление и расширение спектра реализуемых в учреждении общеразвивающих программ и образовательных проектов, обеспечить их соответствие современным требованиям в ходе реализации проекта «В объективе внимания – подросток».
3. Апробация модели организации краеведческой и экскурсионной работы с учащимися образовательных учреждений города в рамках проекта «Образовательный туризм»;
4. Обеспечение расширения спектра образовательных услуг, предоставляемых учащимся и родителям, проживающим в правобережной части города через реализацию комплекса мероприятий проекта «Правый берег»;
5. Разработка системы IT-сопровождения организации и проведения конкурсов, соревнований, мероприятий в учреждении (проект «IT-поколение»).

6. Проведение реконструкции Музея исследовательского туризма с учетом современных тенденций музейной педагогики и применением информационных технологий по проекту «Новый музей».

Основные задачи проектов реализуются в плановом порядке. Кроме того, актуальной, но не решенной остается задача вовлечения обучающихся и родителей не только в содержательное взаимодействие, но и создание условий, мотивов для их равноправного участия в управлении учреждением, решении важных вопросов его функционирования и развития.

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

С целью создания условий для выявления одаренных и талантливых учащихся из числа воспитанников объединений ДДЮТЭ, а также из числа школьников, не занимающихся в наших кружках, но увлеченных туризмом, краеведением, исследовательской деятельностью и авторской песней, педагогами Дома туризма ежегодно проводится цикл олимпиад, конкурсов и фестивалей, имеющих статус городских (в отчетном периоде их – 12, см. табл. показателей п. 1.11):

эколого-краеведческие мероприятия – 3

туристско-спортивные и мероприятия по безопасности – 7

творческие, семейные - 2

Наиболее популярные и востребованные мероприятия отчетного периода года: 29 традиционный городской туристский слет учащихся, 21 городская геологическая олимпиада учащихся г. Березники, соревнования по спортивному ориентированию «Осенний старт», XXIII фестиваль авторской и туристской песни среди детей и молодежи, городской экофестиваль «оКРАИна» и др. В городских мероприятиях, организуемых ДДЮТЭ, приняли участие 1 700 школьников. Количество участников от ДДЮТЭ в данных мероприятиях – 480 человек.

Педагогический коллектив Дома туризма тщательно анализирует востребованность, качество и эффективность проведения массовых мероприятий. В организации и проведении мероприятий ДДЮТЭ традиционно руководствуется принципом объединения усилий и использования ресурсов заинтересованных партнеров. Так, эколого-краеведческие мероприятия проводятся с участием отдела по охране окружающей среды и природопользования администрации г. Березники, туристско-спортивные мероприятия поддерживаются городской федерацией спортивного туризма и Комитетом по физической культуре и спорту администрации г. Березники, фестиваль авторской песни проводим в сотрудничестве с Молодежным культурно-досуговым центром г. Березники, а финансирование краевых соревнований по спортивному туризму было осуществлено за счет

средств Министерства образования Пермского края и РОО «Федерация спортивного туризма Пермского края».

12 массовых мероприятий в год – ответственный количественный показатель. Перечень мероприятий частично меняется с учетом приоритетов Учредителя и партнеров. Так в 2018 году были организованы и проведены этапы Кубка Пермского края по спортивному туризму в закрытых помещениях. Дом детского туризма – крупный центр развития туристско-краеведческого движения «Отечество» в Пермском крае. Высокий профессионализм педагогов-туристов и краеведов, современная материально-техническая база позволяет учреждению организовывать и проводить в Березниках рейтинговые мероприятия краевого уровня для учащихся. Мероприятия получили хорошую оценку участников из разных территорий Пермского края. Текущей задачей следующего периода остается - обеспечение качества конкурсных мероприятий и ориентация муниципальных конкурсов на подготовку участников рейтинговых мероприятий краевого и российского уровня. Также необходимо продумывать современный формат проведения конкурсов и соревнований, история которых насчитывает два десятка лет.

В настоящее время большое воспитательное значение приобретают мероприятия и акции, посвященные проблемам жизни в современном мире. Одно из важнейших направлений воспитательной работы ДДЮТЭ – экологическое просвещение и природоохранная деятельность. В соответствии с постановлением Правительства Пермского края «О проведении Акции Дней защиты от экологической опасности в Пермском крае», в целях улучшения экологической обстановки на территории города и активизации работы по эколого-биологической направленности в апреле-октябре педагоги и обучающиеся ДДЮТЭ стали участниками городской акции «Дни защиты от экологической опасности». В рамках акции были проведены субботники по очистке территорий вокруг ДДЮТЭ и клубов, полевые практики, экскурсии и экологические десанты. Администрацией г. Березники был финансово поддержан экологический проект Дома туризма (выделен грант) – эколого-просветительский эко-фестиваль «ОКРАИНА». Всего в экологических мероприятиях Дней защиты от экологической опасности приняли участие почти 1000 воспитанников ДДЮТЭ, педагогов и родителей. Результат работы учреждения отмечен дипломом администрации г. Березники.

В целях снижения уровня преступности несовершеннолетних учащихся педагоги Дома туризма организовали и провели следующие мероприятия: спортивные соревнования для подростков с участием детей «группы риска»; осенний цикл походов «В поход – круглый год» с участием детей «группы риска» и СОП. В рамках реализации программы профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании в детской, подростковой и молодежной среде г.Березники педагогами ДДЮТЭ были организованы и проведены клубные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление семейных ценностей,

участниками которых стали 110 человек. Участниками профилактических мероприятий ДДЮТЭ в рамках акций «Против наркотиков – все вместе», «Сообщи, где торгуют смертью» и др. (диспуты, встречи с интересными людьми, флэш-мобы, видео-уроки безопасности) стали более 450 подростков.

2018 год был объявлен в России годом волонтера и добровольчества. Поэтому большое внимание педагоги ДДЮТЭ уделяли объединению обучающихся для проведения волонтерских акций по профилактике СОЯ, реализации проектов скаутской общественной организации, участию в деятельности организаций РДШ в школах-партнерах.

Оценка условий реализации дополнительных общеразвивающих программ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах (см. табл. показателей пп. 1.12 – 1.22):

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

всего	штатные	совместители
29	15	14

Все педагоги-совместители являются педагогами дополнительного образования, имеют педагогическое образование, 11 совместителей имеют педагогический стаж более 15 лет и 11 из 13-ти педагогов сотрудничают с ДДЮТЭ более 3-х лет. Два педагога-совместителя аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» на первую и высшую квалификационные категории.

Сведения по штатным педагогам учреждения, работающим на 01.04.2018 г.:

педагоги дополнительного образования	педагоги-организаторы	методисты	социальные педагоги	педагоги-психологи	прочие должности
12	2	1	-	-	-

- образование:

среднее	среднее специальное		высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	0	3	5	7

- квалификация педагогических кадров:

1 категория	Высшая категория
6	4

в том числе, аттестовано в отчетном периоде:

год	1 категория	Высшая категория
2018	3	2

- педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	От 20 до 30 лет	свыше 30 лет
2	4	3	1	3	2

- сведения о педагогических и руководящих кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п. (штатные сотрудники – 20 чел.):

звание	член творческого союза	заслуженный учитель	заслуженный тренер	Мастер спорта, КМС	Спортсмен -разрядник	Учитель. Общественное признание	Отличник общего образования	Награждены Почетной грамотой МОН РФ
Кол-во				3	0	2	5	2

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
Количество	2	3	3	3	2	2

2. Оценка кадрового потенциала:

Педагогический коллектив учреждения в целом стабилен: 47% педагогов работают в учреждении более 10 лет. В тоже время, ежегодно коллектив обновляется за счет молодых специалистов и выпускников, начинающих педагогическую деятельность. Уровень образования и квалификации педагогов позволяет организовать образовательный процесс на высоком уровне: 80% педагогов имеют высшее образование, преимущественно педагогическое; 47% работников имеют педагогический стаж более 15 лет. Среди штатных сотрудников 45% имеют почетные звания и профессиональные награды, полученные по результатам работы в учреждении. Аттестовано на первую и высшую квалификационные категории 66,7% всех основных педагогов. В целом, в учреждении работают 2 педагога в возрасте до 30 лет, что составляет 13,4 % от общего количества основных педагогов. Опытных педагогов в возрасте от 55 лет в коллективе – 2 (13,4%).

Для реализации образовательных задач и обеспечения доступности образовательных услуг педагогический коллектив учреждения включает как штатных сотрудников, так и совместителей из школ города. На 01.04.2018 г. 48,3% коллектива – педагоги-совместители, которые обеспечивают востребованные направления образовательных программ, в которых ощущается нехватка основных педагогов: естественнонаучная (программы по исследовательской деятельности), художественная (программы по авторской песне).

Система повышения квалификации

В учреждении осуществляется постоянный контроль за своевременным прохождением педагогами и руководителями курсовой подготовки. За последние 5 лет повысили свою квалификацию на курсах в объеме не менее 72 часов 17 штатных сотрудников из 17. Курсовая подготовка 2018 года касалась вопросов: «Обучение педагогических работников навыкам первой помощи», «Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей», «Практика дополнительного образования и актуальные педагогические технологии», «Поддержка профессионального роста педагогов в образовательной организации», «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования», «Методика организации и проведения психолого-

педагогической диагностики в дополнительном образовании» и др. 100% штатных сотрудников, в соответствии с планом методической работы учреждения, были участниками семинаров, консультаций, мастер-классов. Текущей задачей повышения квалификации педагогов в учреждении является освоение дистанционных форм профессиональной переподготовки, т.к. это необходимо для педагогов, имеющих высшее образование непедагогического профиля. Такую курсовую подготовку планируют пройти в 2019 году два педагога.

Аттестация педагогических кадров осуществляется по плану. Впервые аттестованы на первую квалификационную категорию Хворова Т.В. и Семерикова С.А.; на высшую категорию – Чертанов В.К., Шейкина Ю.И.

3. Методическая работа в учреждении.

С целью трансляции педагогического опыта педагоги и руководители Дома детского и юношеского туризма успешно выступают на педагогических форумах институционального, городского и регионального уровней (за отчетный период 23 выступления, 75% педагогов участвовали в обобщении опыта). В 2018 году в 7 публикациях был представлен опыт следующих работников ДДЮТЭ: Якимовой О.К., Шейкиной Ю.И., Ветлугиной Г.А., Шабалиной Н.В., Романовой О.А., авторского коллектива педагогов, обобщивших опыт краеведческой работы в учреждении в составе Винклер С.С., Самодуров С.А., Шейкина Ю.И., Якимова О.К., Романова О.А. Материалы из опыта работы были опубликованы на сайтах профессиональных сообществ, в сборниках городской и региональных конференций, региональном издании «Умный», информационно-методическом журнале ГУ ДО «ПКЦ «Муравейник», сборнике IV Международного научно-педагогического форума по музейной педагогике.

Показателем методической работы в учреждении и новой ступенью в росте педагогического мастерства в отчетный период стали результаты муниципальных и краевых профессиональных конкурсов с участием педагогов ДДЮТЭ: участие в городском конкурсе «Сто идей» педагогов дополнительного образования Пальниковой А.В. и Якимовой О.К.; участие в краевом конкурсе проектов по дополнительному образованию среди образовательных организаций Шевченко О.Н. и Самодурова С.А. Проект Ольги Николаевны получил финансовую поддержку в размере 40 тыс. руб. Впервые педагог ДДЮТЭ Шейкина Ю.И. участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества», а Чертанов В.К. и Ветлугина Г.А. стали финалистами краевого конкурса лучших практик дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся основной и старшей школы, студентов СПО.

Подводя итоги отчетного периода, констатируем, что ежегодно педагогический коллектив ДДЮТЭ делегирует участников в профессиональные конкурсы муниципального и краевого

уровня, участвует достойно, имеет положительные результаты. В 2019 году остается актуальной задача - подготовить новых участников, в т.ч. из молодых педагогов.

Качество образования напрямую зависит от профессиональной компетенции педагогов. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДДЮТЭ осуществлялось через работу методических объединений учреждения «Спортивный туризм», «Краеведение», «Педагогов-организаторов». На заседаниях рассматривались вопросы планирования результатов образовательной деятельности, использования передового педагогического опыта в работе педагогов и др. Ввиду того, что на базе ДДЮТЭ работает секция Городского методического объединения педагогов дополнительного образования, и многие актуальные вопросы обсуждаются в этом профессиональном сообществе, работа методических объединений внутри ДДЮТЭ в текущем учебном году была сосредоточена на решении локальной задачи соответствия уровня подготовки педагогов требованиям профессионального стандарта.

Педагоги ДДЮТЭ – активные участники работы разных городских профессиональных педагогических сообществ: ГМО учителей географии, ГМО педагогов дополнительного образования (секция «Эколого-биологическая», «Социально-педагогическая», «Прикладное творчество»). На базе ДДЮТЭ работает туристско-краеведческая секция городского методического объединения педагогов дополнительного образования. В отчетный период состоялось 6 заседаний, на которых по широкой тематике вопросов выступили 9 педагогов ДДЮТЭ. В течение 2018 года на заседаниях других ГМО и городских лабораторий представляли опыт работы еще 4 педагога Дома туризма.

Основные задачи методической работы учреждения вытекают из проблемного поля, проанализированного в ходе заседаний педагогического совета и методических объединений:

- обеспечение реализации новых направлений деятельности учреждения в рамках программы развития учреждения на 2018 – 2020 гг.;
- создание условий для осуществления качественного образовательного процесса с обучающимися, имеющими ОВЗ и социально дезадаптированными подростками на основе современного программно-методического комплекса;
- активизация процесса дистанционной переподготовки педагогов;
- расширение методического сопровождения новых общеразвивающих программ «Спидкубинг», «Интеллектуальные игры», «Основы выживания в природной среде» и др.

Качество социально-педагогической деятельности

По результатам работы в отчетном периоде констатируем:

- 1) реализуется совместный проект по организации социально-педагогической работы с элементами туризма для обучающихся В(С)ОШ;

- 2) функционирует комната психологической разгрузки в д/к «Старт»;
- 3) осуществляется систематический учет работы с обучающимися «группы риска» и СОП;
- 4) развиваются формы взаимодействия с родителями, в т.ч. через организацию семейных клубов.

В настоящее время в ДДЮТЭ затруднено проведение системной психолого-педагогической работы по диагностированию, сопровождению и коррекции образовательного процесса и социально-педагогических инициатив коллектива учреждения в связи с сокращением ставок социального педагога и педагога-психолога.

Система воспитательной работы в учреждении

Дом детского и юношеского туризма и экскурсий в своей структуре имеет два клуба по месту жительства, в которых организована работа с социумом и обучающимися в объединениях дополнительного образования, функционирующих в клубах. Клубы ДДЮТЭ имеют собственный имидж и приоритеты деятельности. Детский клуб «Старт» - территория разновозрастного общения детей, увлекающихся творчеством, здоровым образом жизни, интересными коллективными делами. В «Старте», под руководством Шевченко О.Н., работает в каникулярный период городской оздоровительный центр, записываются в который за полгода вперед. Действующий в клубе совет приемных семей так же вносит свой вклад в создание для детей и подростков дружественной заинтересованной среды, где каждый может занять свое внеурочное время. В отчетный период впервые в клубе было организовано объединение дополнительного образования «Сундучок чудес» художественной направленности, в котором занимаются дети-инвалиды.

Клуб «Юность» несколько лет является центром общественной организации скаутов г. Березники. Активность ребят, скаутских мам, выпускников и педагогов высока, благодаря деятельности лидера – Шейкиной Ю.И. Формы работы организации включают акции, проекты, игры-квесты, сборы актива и др.

При всех положительных результатах деятельности клубов ДДЮТЭ, в настоящее время остаются актуальными задачи современного переоборудования клубных учебных кабинетов и досуговых зон, привлечения партнеров и внебюджетных ресурсов для проведения клубной работы с населением микрорайонов, обеспечение доступности для ММГН и др. Над решением этих задач администрация и педагоги продолжают работу в 2019 году.

Традиционными слагаемыми воспитательной работы ДДЮТЭ являются экологическое просвещение и воспитание у школьников природосообразного поведения, развитие культуры личной безопасности учащихся и навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, краеведческая работа и патриотическое воспитание, формирование коммуникативных навыков, детского коллектива, лидерских качеств подростков, основ здорового образа жизни.

Для решения воспитательных задач в учреждении реализуется план массовых мероприятий, творческих конкурсов и социальных акций в период учебного года, программы трудовой занятости, городского оздоровления и туристских походов в каникулярный период.

Особый эмоциональный подъем и массовость отличали мероприятия месячника туризма (Дни здоровья, турслеты, походы выходного дня). Высокую оценку участников получили геологическая олимпиада, скаутский слет и соревнования по первой помощи.

Приоритетами клубной работы долгое время были – организация досуга школьников микрорайона, создание условий для детско-взрослого общения. В настоящее время необходимо осуществить пересмотр целей и задач деятельности клубов, обеспечить возможность реализации платных образовательных услуг, инновационных проектов учреждения. Перспективы клубной работы в этих направлениях будут рассмотрены на педагогическом совете в 2019 году.

Оценка эффективности управления учреждением

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям: действует Наблюдательный совет, педагогический совет. Родители и учащиеся принимают участие в решении особо важных вопросов деятельности учреждения (рассматривают планы работы клубов ДДЮТЭ, массовых мероприятий и выездов на соревнования и конкурсы, темы встреч в семейных клубах ДДЮТЭ, участие в семейных походах и мероприятиях). Основные темы заседаний Наблюдательного совета и Педагогического совета были посвящены вопросам финансирования деятельности учреждения, организации педагогического процесса, безопасности образовательного учреждения.

Нормативная документация учреждения пересматривается и пополняется в соответствии с действующим законодательством. Так в отчетный период были утверждены новые редакции Устава ДДЮТЭ, Паспортов доступности, безопасности, локальные акты.

Для оперативного управления учреждением проводятся еженедельные совещания совета руководства (администрации учреждения) по вопросам планирования, обеспечения безопасности и функционирования, расходования средств и своевременной отчетности; проводятся еженедельные совещания педагогического коллектива; работает комиссия по распределению стимулирующего фонда. В учреждении действуют комиссии по охране труда, урегулированию споров, антикоррупционная комиссия, ответственные за ГО и ПБ, первичная профсоюзная организация.

Сбор информации, статистических данных, контроль выполнения решений, ответственность за выполнение плана работы учреждения, реализацию образовательных программ и программы развития осуществляют все работники в пределах своей компетенции и должностных обязанностей.

Сложившаяся система управления в учреждении оптимальна для реализации уставных задач в условиях учреждения, имеющего структурные подразделения.

Материально-техническая база

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности учреждения по заявленным направлениям общеразвивающих программ достаточное, соответствующее правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

В помещениях ДДЮТЭ и клубов по месту жительства функционирует 13 учебных кабинетов, из них 4 имеют статус «Образцовый». Для досуговой деятельности и проведения массовых мероприятий с учащимися, родителями и педагогами оборудованы актовый зал и игровые помещения, туристская гостиная. Для проведения практических занятий по основам безопасности и спортивному туризму оборудованы тренировочные полигоны в спортивных залах школ №№ 2, 11, 12, 17, 22, на территории спортивного комплекса «Новожилово», бывшем Стрельбище. Функционирует учебно-тренажерный комплекс на территории и внешней стороне здания ДДЮТЭ. В распоряжении педагогов и учащихся имеется необходимая база туристского снаряжения, музыкальные инструменты, комплекты мультимедийного оборудования и акустические системы, лабораторное оборудование, спортивный инвентарь, страховочное снаряжение, тренажеры для обучения приемам первой помощи и т.д.

Во всех клубах имеются персональные компьютеры для работы педагогов, музыкальное и световое оборудование для массовых мероприятий. В центральном здании ДДЮТЭ подключен Интернет, имеется библиотека и медиатека для работы педагогов, оборудованная средствами сканирования и распознавания текстов, копировальной техникой.

Загруженность помещений учреждения регулируется учебным расписанием. Большинство занятий организуется во второй половине дня. В этот же период проводятся массовые мероприятия и работа с переменным контингентом учащихся. В субботу работают все клубы и центральное здание учреждения. В воскресенье – д/к «Юность», ДДЮТЭ.

Для выполнения требований безопасности обучающихся и работников в отчетный период основное здание и клубы ДДЮТЭ были оборудованы системами внешнего видеонаблюдения за счет средств бюджета.

Материальная база учреждения в 2018 году развивалась и за счет целевых средств программ: реализация экологических мероприятий и проектов, реализация профилактических мероприятий, программ летней занятости и др. Суммы поступлений были потрачены туристское снаряжение, приобретение материалов для ремонта помещений и др.

Заключение

Таким образом, по итогам работы в отчетный период сильными сторонами деятельности учреждения считаем

- Качественную организацию конкурсных и массовых мероприятий для проявления способностей и интересов детей; результативность участия обучающихся в мероприятиях городского, краевого уровня и федерального уровня;

- Конкурентоспособность педагогов, инициативность и результативность выступлений в профессиональных конкурсах, привлечение молодых педагогов;

- Реализация востребованных профилактических и оздоровительных программ для детей и подростков;

- Укрепление положительного имиджа учреждения в системе дополнительного образования города, края.

Выявлены слабые, проблемные стороны деятельности:

- Недостаточный уровень аналитико-прогностической деятельности педагогов и диагностики результатов обучающихся по массовым программам объемом до 72 часов в год;

- Отсутствие краткосрочных, модульных общеразвивающих программ, внешних рецензий программного обеспечения;

- Сохранность контингента обучающихся во 2 полугодии учебного года;

- Ограниченность ученического самоуправления и недостаточность участия родителей в управлении учреждением;

- качество участия в статусных экологических мероприятиях, конкурсах прикладного творчества.

Проанализированы перспективы и, пока нереализованные, возможности учреждения:

- Организация платных образовательных услуг на базе клубов ДДЮТЭ;

- Развитие музейной педагогики нового времени;

- Продвижение программ и проектов учреждения в правобережной части города.

Некоторую тревогу вызывают следующие позиции в деятельности учреждения:

- нормативное и финансовое обеспечение деятельности педагогов-совместителей в учреждении;

- сертификация услуг дополнительного образования;

- существенное повышение стоимости участия в походах в связи с ростом цен на транспортные услуги, продукты; выездов учащихся за пределы города для участия в конкурсах и соревнованиях;

- здоровье подростков и отсутствие прививок от клещевого энцефалита у участников ЛОК.

Планирование и организация деятельности учреждения на следующий отчетный период будет осуществлена с учетом результатов и выводов самоанализа.

Результаты самоанализа по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет не полностью
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Зам. директора



Н.В. Лебедева

Директор



Е.И. Лузина